



JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS VIRTUALES.

El CEIP REAL ARMADA os invita a las jornadas de puertas abiertas virtuales que celebraremos los próximos días 10 de Marzo a las 16:00 horas y 29 de Marzo a las 16:00 horas. (en función de las fechas de admisión se pueda hacer otra jornada de puertas abiertas).

Para poder acceder a ellas, nos pueden enviar un correo al:

cp.realarmada.madrid@educa.madrid.org

Desde el que les haremos llegar el enlace para que se conecten confirmando día y hora, para su asistencia.

MEDIDAS COVID (en caso de continuar con la situación actual)

- Entradas escalonadas.
- Adaptación de horarios.
- Control de temperatura en las entradas a pabellones.
- Higiene de manos.
- Distancia de seguridad.
- Grupos de convivencia estable.
- Ventilación.
- Control periódico de la calidad del aire en las aulas, con medidores de co2.
- Grupos de 20 alumnos para EI de 3 años.
- Zonas de patios separadas por grupos de convivencia estable.
- Comedor: grupos de convivencia estable separados por distancia de seguridad.
- Uso de mascarillas, obligatoria en Primaria.
- Seguimiento diario de los posibles casos afectados por COVID.
- Formación al alumnado de medidas de prevención para una vuelta a segura al cole.
- Planes de contingencia para los diferentes escenarios que se puedan dar durante el curso escolar.

#VueltaSeguraAlColeCM

#SiempreConMascarilla

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

Somos un centro que fomenta un espíritu:

- **PARTICIPATIVO:** De todos los sectores de la comunidad educativa: padres, profesores y alumnos.
- **RESPETUOSO:** Respetando los principios democráticos de convivencia.
- **TOLERANTE:** Asumiendo las peculiaridades de cada uno. En un clima de: orden, amabilidad, cooperación, estímulo...
- **INTEGRAL:** Que el aprendizaje abarque la totalidad del proceso formativo del alumno desarrollando sus capacidades intelectuales y humanas.
- **ACTIVO:** Que el centro tenga capacidad para tomar decisiones, asumirlas y ponerlas en práctica.

- **MOTIVADOR:** Desarrollando las capacidades educativas de forma que fomente la aportación y colaboración personal.
- **INTEGRADOR:** Todos los alumnos se sientan integrados en su grupo y en el centro.
- **POTENCIADOR DE VALORES:** Desarrollando la capacidad de respeto responsabilidad y trabajo bien hecho.

EXTENSIÓN DEL PROGRAMA BILINGÜE EN E. INFANTIL

- Al menos 6 sesiones de 45 minutos en inglés en I3.
- Al menos 7 sesiones de 45 minutos en inglés en I4.
- Al menos 8 sesiones de 45 minutos en inglés en I5.
- Áreas que se imparten en inglés: Lenguaje: Comunicación y Representación, Conocimiento del entorno y Conocimiento de si mismo: Psicomotricidad.
- Maestros habilitados en Educación infantil y bilingüe.
- Auxiliares de conversación nativos.

PROGRAMA BILINGÜE EN E. PRIMARIA

- Al menos un 30% del horario lectivo se imparte en inglés.
- Asignaturas que se imparten en inglés: Inglés, Natural Science, Social Science, Arts & Crafts.
- Contamos con:
 - Maestros habilitados para impartir el programa bilingüe en lengua inglesa.
 - Cuatro auxiliares de conversación procedentes de EE.UU., Reino Unido o países de cultura inglesa.
 - Pruebas externas PET y KET al finalizar la Etapa de Primaria.

T.I.C.

- Pizarras digitales y pantallas interactivas con conexión a internet, en todas las aulas.
- Iniciación al uso de recursos informáticos en EI.
- Uso de tablets.
- Laboratorio de idiomas.
- Aula de informática, dotada con 25 ordenadores y pantalla táctil.
- Puesta en marcha del uso de plataformas virtuales de Educamadrid como: Teams, aulas virtuales, mediateca, correo de Educamadrid, ROBLE.

PROGRAMAS EN LOS QUE PARTICIPA EL CENTRO.

- Programa Etwinning <http://etwinning.es/es/que-es-etwinning/>
- Plan Director para la Convivencia y mejora de la seguridad en los Centros educativos y sus entornos. Nacional.
- Programa Selfie.
- Programa ecovidrio.
- Programa de desayunos saludables.
- NOVEDAD: Programa innovación escolar, aula del futuro.

HUERTO ESCOLAR.

- Uno de los proyectos del centro es el huerto escolar.
- Se realizan sesiones semanales en las que se imparten charlas sobre temas de interés de los alumnos en función de su edad.
- Se realizan actividades relacionadas con el reciclaje.

OTROS PROYECTOS:

- Proyecto Recreando: con juegos tradicionales.
- Biblioteca de patio.
- Proyecto Pitágoras.
- Proyecto Tilde.

INSTALACIONES:

- Comedor escolar con cocina propia, aire acondicionado y techo insonorizado (NOVEDAD).
- Laboratorio de idiomas.
- Rocródromo.
- Aula de música con PDI.
- Gimnasio.
- Salón de actos.
- Aula de psicomotricidad.
- Huerto escolar.
- Patio con juegos infantiles con pérgola.
- Sala Enfermería.

EDUCACIÓN INFANTIL:

- Se trabaja con: **Proyectos** y soporte de libros.
- El proceso de la lectoescritura se realiza mediante un **Proyecto** elaborado por los maestros del centro. Proyecto “**Me emociono con la lectura**” <https://ceiprealarmada.com/me-emociono-con-la-lectura>
- Se requiere la colaboración de los padres para algunas actividades.
- Reuniones generales antes del comienzo de curso.
- Entrevistas individuales de familias y tutoras en el mes de septiembre.
- Período de adaptación: la primera semana de curso.

¿CÓMO ES UN DÍA PARA LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL?

1. Asamblea

Comenzamos el día cantando, expresando a los compañeros cómo nos sentimos (desarrollando la Inteligencia Emocional). Realizamos una serie de rutinas, trabajando la lectoescritura mediante juegos, utilizando el nombre del encargado y aprendiendo de forma lúdica mediante juegos en gran grupo. Aprovechamos así el momento de la jornada en el que estamos más fresquitos.

2. Trabajo de mesa

A continuación, realizamos una actividad de forma individual (grafomotricidad, lectoescritura, lógica matemática...). Teniendo en cuenta la utilización de diversos materiales, buscando el interés y la motivación del alumn@.

3. Rutinas de aseo y almuerzo

Fomentamos la autonomía en el vestido, higiene y control de esfínteres. Contamos con un servicio para el cambio de ropa, GRATUITO.

4. Recreo

Momento esencial para desarrollar las habilidades sociales y trabajar la resolución de conflictos. Los alumn@s de 3 años cuentan con una zona separada (zona de juegos) que les permite adaptarse mejor al Centro.

5. Vuelta a clase.

Vuelta a la calma, pequeño momento de relajación en el que la protagonista es la música.

Y después realizamos una ficha, trabajo en pequeño grupo (mural, actividad plástica...)

Vamos al baño, lavado de manos y nos preparamos para comer.

6. Comida

Las cuidadoras del comedor nos recogen. Comienza un momento más distendido en el que nos relacionamos con compañeros distintos.

7. La tarde.

Comenzamos la tarde con una relajación o con actividades que favorecen volver a centrar la atención.

Nuestro momento preferido: la hora del cuento.

Juego por rincones. Rotación semanal. Desarrollamos todo tipo de habilidades mediante: juegos didácticos, juego simbólico, investigando, creando y relacionándonos con nuestros compañeros en pequeño grupo.

Además, damos gran importancia a las especialidades de Inglés, música, psicomotricidad y religión, que se distribuyen a lo largo de la jornada.

SERVICIO DE DUE

- Disponemos de una DUE (Diplomado universitario de enfermería) en nuestro centro.
- Atiende a enfermedades crónicas, alergias e incidencias que se puedan dar dentro del horario lectivo.
- Durante el curso ofrece formación a nuestros alumnos como: RCP, plan prevención COVID, educación para la salud.

OPCIONES RELIGIÓN/ATENCIÓN EDUCATIVA

- Maestra de Religión.
- EI: Atención de carácter educativo.
- EP: Valores sociales y cívicos.

CELEBRACIONES Y ACTIVIDADES DEL CENTRO

- Halloween, Navidad, Día de la Paz, Carnaval, St Patrick's Day, Día del Libro, San Isidro, Fiesta de Fin de Curso, Graduación de Educación Infantil.
- Actividades dentro del centro: semana de la ciencia, cuentacuentos, conciertos pedagógico.
- Salidas del centro para realizar actividades durante el horario escolar: granja escuela, visitas a museos, asistencia a conciertos, actividades relacionadas con Madrid un Libro abierto ofertadas por el Ayuntamiento de Madrid.
- Biblioteca de patio.
- Torneos deportivos como torneos de hockey.
- Actividades relacionadas con la inclusión: huerto inclusivo, deportes inclusivos.

HIGIENE ALUMNOS

- Cuidadora gratuita para las familias que ofrece la empresa de Comedor para atender a los alumnos en el control de esfínteres.
- Dosificadores de gel hidroalcohólico en cada clase.
- Uso de mascarillas obligatorio en Primaria.

HORARIOS

Octubre - Mayo:

- 07:30 - 09:00 h.: "Primeros del Cole". Gestionado por la AMPA y empresa de comedor.
- 09:00 - 12:30 h.: horario lectivo de mañana.
- 12:30 - 14:30 h.: Comedor gestionado por el Centro.
- 14:30 - 16:00 h.: horario lectivo de tarde.



- 16:00 - 18:00h.: Actividades extraescolares. Ofrecidas por el AMPA.

Septiembre y Junio:

- 07:30 - 09:00 h.: "Primeros del Cole". Gestionado por la AMPA.
- 09:00 - 13:00 h.: horario lectivo.
- 13:00 - 15:00 h.: Comedor gestionado por el Centro.
- 15:00 - 17:00 h.: Actividades extraescolares.

➤ PÁGINA WEB

<https://ceiprealarmada.com/>



Encuétranos en redes sociales:

➤ Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100073732182675>

➤ Instagram:

