



### JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS VIRTUALES.

El CEIP REAL ARMADA os invita a las jornadas de puertas abiertas virtuales que celebraremos los próximos días 22 de Marzo a las 16:00 horas y 7 de Abril a las 16:00 horas.

Para poder acudir a ellas, nos pueden enviar un correo al:

[cp.realarmada.madrid@educa.madrid.org](mailto:cp.realarmada.madrid@educa.madrid.org)

Desde el que les haremos llegar el enlace para que se conecten confirmando día y hora, para su asistencia.

### MEDIDAS COVID

- Entradas escalonadas.
- Adaptación de horarios.
- Control de temperatura en las entradas a pabellones.
- Higiene de manos.
- Distancia de seguridad.
- Grupos de convivencia estable.
- Ventilación.
- Control periódico de la calidad del aire en las aulas, con medidores de co2.
- Grupos por debajo de 20 alumnos.
- Zonas de patios separadas por grupos de convivencia estable.
- Comedor: grupos de convivencia estable separados por distancia de seguridad.
- Uso de mascarillas.
- Seguimiento diario de los posibles casos afectados por COVID.
- Formación al alumnado de medidas de prevención para una vuelta a segura al cole.
- Planes de contingencia para los diferentes escenarios que se puedan dar durante el curso escolar.

*#VueltaSeguraAlColeCM*

*#SiempreConMascarilla*

### PRINCIPIOS EDUCATIVOS

Somos un centro que fomenta un espíritu:

- **PARTICIPATIVO:** De todos los sectores de la comunidad educativa: padres, profesores y alumnos.
- **RESPETUOSO:** Respetando los principios democráticos de convivencia.
- **TOLERANTE:** Asumiendo las peculiaridades de cada uno. En un clima de: orden, amabilidad, cooperación, estímulo...
- **INTEGRAL:** Que el aprendizaje abarque la totalidad del proceso formativo del alumno desarrollando sus capacidades intelectuales y humanas.

- **ACTIVO:** Que el centro tenga capacidad para tomar decisiones, asumirlas y ponerlas en práctica.
- **MOTIVADOR:** Desarrollando las capacidades educativas de forma que fomente la aportación y colaboración personal.
- **INTEGRADOR:** Todos los alumnos se sientan integrados en su grupo y en el centro.
- **POTENCIADOR DE VALORES:** Desarrollando la capacidad de respeto responsabilidad y trabajo bien hecho.

### EXTENSIÓN DEL PROGRAMA BILINGÜE EN E. INFANTIL

- Al menos 4 sesiones de 45 minutos en inglés en I3.
- Al menos 5 sesiones de 45 minutos en inglés en I4.
- Al menos 6 sesiones de 45 minutos en inglés en I5.
- Maestros habilitados en Educación infantil y bilingüe.
- Auxiliares de conversación nativos.

### PROGRAMA BILINGÜE EN E. PRIMARIA

- Al menos un 30% del horario lectivo se imparte en inglés.
- Asignaturas que se imparten en inglés: Inglés, Natural Science, Social Science, Arts & Crafts.
- Contamos con:
  - Maestros habilitados para impartir el programa bilingüe en lengua inglesa.
  - Cuatro auxiliares de conversación procedentes de EE.UU., Reino Unido o países de cultura inglesa.
  - Pruebas externas PET y KET al finalizar la Etapa de Primaria.

### T.I.C.

- Pizarras digitales y pantallas interactivas con conexión a internet, en todas las aulas
- Iniciación al uso de recursos informáticos en EI.
- Laboratorio de idiomas.
- Aula de informática.
- Puesta en marcha del uso de plataformas virtuales de Educamadrid como: Teams, aulas virtuales, mediateca, correo de Educamadrid.

### PROGRAMAS EN LOS QUE PARTICIPA EL CENTRO.

- Programa Etwinning <http://etwinning.es/es/que-es-etwinning/>
- Plataforma walinwa encaminada al trabajo de la ortografía <https://www.walinwa.com/>
- Plan Director para la Convivencia y mejora de la seguridad en los Centros educativos y sus entornos. Nacional.
- Programa Selfie.
- Programa ecovidrio.
- Programa de desayunos saludables.

### HUERTO ESCOLAR.

- Uno de los proyectos del centro es el huerto escolar.
- Se realizan sesiones semanales en las que se imparten charlas sobre temas de interés de los alumnos en función de su edad.
- Se realizan actividades relacionadas con el reciclaje.

### OTROS PROYECTOS:

- Proyecto Recreando: con juegos tradicionales.
- Biblioteca de patio.
- Proyecto Pitágoras.
- Proyecto Tilde.

### INSTALACIONES:

- Comedor escolar con cocina propia y aire acondicionado.
- Laboratorio de idiomas.
- Rocródromo.
- Aula de música.
- Gimnasio.
- Salón de actos.
- Aula de psicomotricidad.

### EDUCACIÓN INFANTIL:

- Se trabaja con: **Proyectos** y soporte de libros.
- El proceso de la lectoescritura se realiza mediante un **Proyecto** elaborado por los maestros del centro. Proyecto **“Me emociono con la lectura”** <https://ceiprealarmada.com/me-emociono-con-la-lectura>
- Se requiere la colaboración de los padres para algunas actividades.
- Reuniones generales antes del comienzo de curso.
- Entrevistas individuales de familias y tutoras en el mes de septiembre.
- Período de adaptación: la primera semana de curso.
- Agendas.

### ¿CÓMO ES UN DÍA PARA LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL?

#### 1. Asamblea

Comenzamos el día cantando, expresando a los compañeros cómo nos sentimos (desarrollando la Inteligencia Emocional). Realizamos una serie de rutinas, trabajando la lectoescritura mediante juegos, utilizando el nombre del encargado y aprendiendo de forma lúdica mediante juegos en gran grupo. Aprovechamos así el momento de la jornada en el que estamos más fresquitos.

#### 2. Trabajo de mesa

A continuación, realizamos una actividad de forma individual (grafomotricidad, lectoescritura, lógica matemática...). Teniendo en cuenta la utilización de diversos materiales, buscando el interés y la motivación del alumn@.

#### 3. Rutinas de aseo y almuerzo

Fomentamos la autonomía en el vestido, higiene y control de esfínteres. Contamos con un servicio para el cambio de ropa.

#### 4. Recreo

Momento esencial para desarrollar las habilidades sociales y trabajar la resolución de conflictos. Los alumn@s de 3 años cuentan con una zona separada (zona de juegos) que les permite adaptarse mejor al Centro.

#### 5. Vuelta a clase.

Pequeño momento de relajación en el que la protagonista es la música.

Y después realizamos una ficha, trabajo en pequeño grupo (mural, actividad plástica...)

Vamos al baño, lavado de manos y nos preparamos para comer.

### **6. Comida**

Las cuidadoras del comedor nos recogen. Comienza un momento más distendido en el que nos relacionamos con compañeros distintos.

### **7. La tarde.**

Comenzamos la tarde con una relajación o con actividades que favorecen volver a centrar la atención.

Nuestro momento preferido: la hora del cuento.

Juego por rincones. Rotación semanal. Desarrollamos todo tipo de habilidades mediante: juegos didácticos, juego simbólico, investigando, creando y relacionándonos con nuestros compañeros en pequeño grupo.

Además, damos gran importancia a las especialidades de Inglés, música, psicomotricidad y religión, que se distribuyen a lo largo de la jornada.

## **SERVICIO DE DUE**

- Disponemos de una DUE (Diplomado universitario de enfermería) en nuestro centro.
- Atiende a enfermedades crónicas, alergias y incidencias que se puedan dar dentro del horario lectivo.
- Durante el curso ofrece formación a nuestros alumnos como: RCP, plan prevención COVID, educación para la salud.

## **OPCIONES RELIGIÓN/ATENCIÓN EDUCATIVA**

- Maestra de Religión.
- EI: Atención de carácter educativo.
- EP: Valores sociales y cívicos.

## **TRABAJAMOS LAS EMOCIONES Y HÁBITOS DE HIGIENE**

Cada curso trabajamos a nivel de centro un objetivo general que enmarcamos en todas las áreas y actividades del curso escolar, este curso ha sido:

*“Desarrollar y afianzar en nuestros alumnos hábitos de higiene y conductas saludables relacionadas con la Covid-19 y expresar las vivencias y emociones que se derivan de dicha situación excepcional”.*

## **CELEBRACIONES Y ACTIVIDADES DEL CENTRO**

- Halloween, Navidad, Día de la Paz, Carnaval, St Patrick's Day, Día del Libro, San Isidro, Fiesta de Fin de Curso, Graduación de Educación Infantil.
- Actividades dentro del centro: semana de la ciencia, cuentacuentos, conciertos pedagógico.
- Salidas del centro para realizar actividades durante el horario escolar: granja escuela, visitas a museos, asistencia a conciertos, actividades relacionadas con Madrid un Libro abierto ofertadas por el Ayuntamiento de Madrid.
- Biblioteca de patio.
- Torneos deportivos como torneos de hockey.
- Actividades relacionadas con la inclusión: huerto inclusivo, deportes inclusivos.

## **HIGIENE ALUMNOS**



- Cuidadora gratuita para las familias que ofrece la empresa de Comedor para atender a los alumnos en el control de esfínteres.
- Dosificadores de gel hidroalcohólico en cada clase.
- Uso de mascarillas.

## **HORARIOS**

Octubre - Mayo:

- 07:30 - 09:00 h.: "Primeros del Cole". Gestionado por la AMPA.
- 09:00 - 12:30 h.: horario lectivo de mañana.
- 12:30 - 14:30 h.: Comedor gestionado por el Centro.
- 14:30 - 16:00 h.: horario lectivo de tarde
- 16:00 - 18:00h.: Actividades extraescolares. Ofrecidas por el AMPA.

Septiembre y Junio:

- 07:30 - 09:00 h.: "Primeros del Cole". Gestionado por la AMPA.
- 09:00 - 13:00 h.: horario lectivo.
- 13:00 - 15:00 h.: Comedor gestionado por el Centro.
- 15:00 - 17:00 h.: Actividades extraescolares.

PÁGINA WEB DEL <https://ceiprealarmada.com/>